Пути сохранения стоматологического здоровья иностранных студентов медицинского вуза

М.А. ШЕВЛЯКОВА*, к.м.н. асс.

О.А. ГАВРИЛОВА**, д.м.н. проф.

Л.А. ШЕВЛЯКОВА***, к.м.н. доц.

Т.Ф. КОСЫРЕВА*, д.м.н. проф.

В.В. САФРОШКИНА*, к.м.н. доц.

*Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

**Кафедра стоматологии детского возраста ГБОУ ВПО «Тверская ГМА МЗ РФ»

***Кафедра пропедевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Тверская ГМА МЗ РФ»

The ways of saving a dental health of foreign students in medical higher school

M.A. SHEVLYAKOVA, O.A. GAVRILOVA, L.A. SHEVLYAKOVA, T.F. KOSYREVA, V.V. SAFROSHKINA

Резюме: Результаты исследования показали, что у иностранных студентов российских медицинских вузов стоматологическая диспансеризация отсутствует, что свидетельствует о необходимости организационных изменений. Их осуществление невозможно без содействия администрации вуза, руководства и врачебного состава учреждений, оказывающих стоматологическую помощь студентам, а также страховых компаний. Отмечается методологическая разобщенность и отсутствие единых подходов к сохранению стоматологического здоровья учащихся вуза. Комплекс предлагаемых мероприятий позволит значительно улучшить состояние тканей и органов полости рта у студентов-иностранцев, положительно изменить гигиенические навыки по уходу за полостью рта, стимулировать поведенческие привычки по поддержанию здорового образа жизни. Это даст возможность сократить период адаптации к проживанию и обучению в России, а также повысить качество жизни иностранных учащихся и быть полезными в практической врачебной деятельности по окончании вуза на родине студентов.

Ключевые слова: студенты-иностранцы, стоматологическое здоровье, стоматологическая заболеваемость, лечебно-профилактические мероприятия, медицинское страхование.

Abstract: The results of the study have shown that there is no dental prophylactic examination in foreign students that testifies to necessary organizational changes, implementation of which is impossible without promotion on the part authorities and medical staff of Institutions rendering dental assistance to students as well as insurance companies. Moreover, methodological disassociation and the lack of universal approaches to dental health preservation of the higher school students are noted. The complex of the measures proposed will allow to significantly improve the condition of oral tissues and organs of the mouth in foreign students, to positively change their hygienic habits of oral care, stimulate behavior habits for maintenance of healthy life style that in turn will make it possible to reduce the students adaptation period to residence and studies in Russia as well as to increase the quality of foreign students' life style and will help to be useful for medical practice in their home countries when they graduate from the institute.

Key words: foreign students, dental health, dental morbidity, medico-prophylactic measures, medical insurance.

За последнее десятилетие произошли значительные сдвиги в состоянии здоровья молодого поколения, характеризующиеся резким ростом распространенности морфофункциональных отклонений, ухудшением показателей физического развития, увеличением числа хронических заболеваний и изменением структуры выявленных нарушений здоровья (Алавердян Л. С., Тикунов Д. В., 2009; Солдатов А. А. с соавт., 2009).

Начальный период профессионального обучения всех студентов характеризуется дестабилизацией физиоло-

гических функций, большим нервно-психическим напряжением, повышением уровня заболеваемости, что приводит к нарушению механизмов адаптации (Власова В.В., 1994; Dabrowska E. et al., 2006; Bou C. et al., 2006), тогда как эффективная психофизиологическая адаптация, представляет собой одну из основных предпосылок успешного освоения будущей профессии (Петров В. И., Спасов А. А., 2001; Сахарова Э. Ю., 2005; Проценко А. С., 2010).

Результаты изучения здоровья студентов свидетельствуют о том, что наиболее тревожна ситуация среди

студентов младших курсов (Чоговадзе А. В. с соавт., 1981; Веселова Е. В., 1992). Это позволяет предположить, что проблема низкого уровня здоровья учащейся молодежи начинается еще в период обучения в школе и усугубляется ростом социальной, психологической и учебной нагрузки в вузе.

В медицинских вузах обучается до 1/3 студентов из различных стран дальнего и ближнего зарубежья. В период обучения в медицинском вузе студенты встречаются со специфическими факторами, способными влиять на качество жизни студентов-медиков. К таким факторам относятся разобщенность учебных баз, значительные временные затраты на переезд, приводящие к увеличению продолжительности учебного дня; необходимость соблюдения правил медицинской этики и деонтологии, вызывающих эмоциональное перенапряжение учащихся; воздействие факторов больничной среды, неблагоприятно влияющих на молодой организм и его иммунитет (Емельяненко С. В., 2003; Баранова Ю. С., 2010).

Немаловажным фактором, снижающим уровень здоровья молодежи, по данным ВОЗ, в последние годы является отчетливая тенденция к увеличению распространения табакокурения и раннее начало регулярно курения. Распространенность этой вредной привычки среди студенческой молодежи, независимо от вида учебного заведения, колеблется от 27% до 44%, а распространенность употребления алкоголя составляет 36-69% (Кириленко Н. П. с соавт., 2002; Кожура В. В., Войт Л. Н., 2009; Толстова О. О., 2010).

В связи с изложенным выше, разработка способов предупреждения, возникновения и прогрессирования основных стоматологических заболеваний, направленных на повышение качества жизни студенческой молодежи, приехавшей на обучение в медицинские вузы России из-за рубежа, и определение возможности их проведения в системе добровольного медицинского страхования (ДМС), является одной из актуальных проблем стоматологии.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработать мероприятия, способствующие сохранению стоматологического компонента здоровья у иностранных студентов, обучающихся в медицинском вузе.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для выполнения поставленной цели нами ранее осуществлено (Давыдов Б. Н., Шевлякова М. А., Гаврилова О. А., 2011) комплексное стоматологическое обследование 673 иностранных студентов, обучающихся в ТГМА и РУДН по специальности «лечебное дело» и «стоматология» (среди них учащихся I курса – 193 человека, III курса – 175 человек, VI курса – 206 человек, V курса – 49 человек).

Каждому студенту был разъяснен характер необходимых диагностических, санационных и профилактических мероприятий. На основании полученной информации иностранные студенты добровольно выбирали приемлемый для них вариант осуществления данных мероприятий:

- самостоятельное неконтролируемое обращение в стоматологические клиники;
- посещение дополнительных лекций по гигиене полости рта и профилактике основных стоматологических заболеваний на базе учебного заведения;
- осуществление рекомендованного и контролируемого комплекса лечебно-профилактических меропри-

ятий (ЛПМ), проводимого на лечебных базах академии или других стоматологических учреждений (по желанию студента).

Математическая обработка выполнялась с помощью современных компьютерных программ с использованием пакета Windows XP (Microsoft Excel XP версия 7.0 и пакета статистических программ Statistica 6.0).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

За годы обучения у студентов, приехавших в Россию, тяжесть стоматологической патологии возрастает, а мотивация к сохранению здоровья полости рта, несмотря на получение медицинского образования, практически отсутствует. Настораживает факт отсутствия внимания к характерным симптомам заболевания и обращаемости за медицинской помощью студентов, обучающихся на старших курсах медицинской академии. Рост встречаемости болезней различных отделов СОПР с момента поступления до окончания медицинской академии достигает 21,5%, частота встречаемости гингивита возрастает в 1,3 раза, пародонтита – в 1,8 раза. Распространенность кариеса зубов у иностранцев медицинского вуза увеличивается на 10,6%. Доля компонента «К» в структуре индекса интенсивности кариеса в 4,4 раза выше, чем у россиян. За годы обучения у иностранных студентов отмечается рост в три раза поражаемости кариесом премоляров. Средняя распространенность признаков поражения тканей пародонта у этой категории студентов достигает 78,0% ($P < 0,05$), зубодесневого кармана – возрастает в 1,4 раза. Количество интактных секстантов пародонта снижается с $2,63 \pm 0,50$ до $0,57 \pm 0,21$, а интенсивность признаков кровоточивости и зубного камня достоверно возрастает. За время обучения в медицинской академии у студентов-иностранцев наблюдается статистически значимый рост компонента зубного камня в индексе гигиены, что свидетельствует об отсутствии мотивации к профессиональной гигиене полости рта. Хороший уровень гигиены к старшему курсу встречается в полтора раза чаще, но практически также часто (рост в 1,9 раза) регистрируется «плохой» уровень. Динамика гигиенического индекса у иностранных студентов с I по VI курс показывает, что уход за полостью рта не отвечает требованиям, предъявляемым к этому гигиеническому навыку, как элементу здорового образа жизни, и, в определенной мере, демонстрирует отсутствие соответствующих знаний и навыков на всех этапах обучения (Давыдов Б. Н., Шевлякова М. А., Гаврилова О. А., 2011).

Результаты анализа факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья зубов студентов, свидетельствуют о наличии нарушений питания, неудовлетворительной гигиене полости рта, низкой физической активности, а также стоматологической грамотности студентов, приехавших на обучение в Россию из-за рубежа и о наличии у них специфических факторов риска. (Гаврилова О. А., Шевлякова М. А., Шевлякова Л. А., 2011). Прежде всего, все учащиеся-иностранцы (100%) отмечают снижение частоты приемов пищи и, вследствие этого, увеличение промежутков между приемами и объема съеданной пищи. Так, если на родине количество приемов пищи никогда не было менее четырех, в России часто приема пищи снижается до одного-двух раз в день, в основном рано утром и поздно вечером. При однократном приеме пищи ее употребление происходит вечером или ночью. На дневное время суток остаются перекусы с преобладанием мучной и сладкой пищи и

фастфуд (прием хрустящего картофеля отмечают 61% иностранцев).

Таким образом, результаты комплексного стоматологического обследования свидетельствуют о 100% необходимости в профилактике заболеваний полости рта, при этом 90,0% обучающихся нуждаются в стоматологическом просвещении, 64,0% – в обучении правилам ухода за зубами, 87,1% – в профессиональной гигиене полости рта.

Изучение динамики стоматологических заболеваний на этапах адаптации показали, что иностранным студентам (не стоматологических факультетов) в программу обучения необходимо включать лекционный курс, цикл практических занятий по профилактике стоматологических заболеваний, а также комплекс дополнительных мероприятий, организованных при содействии администрации вуза. Комплексное стоматологическое обследование позволило нам разработать предложения и определить пути их реализации, способствующие сохранению стоматологического здоровья, на основании проведения санитарно-просветительной работы среди студентов-иностранцев нестоматологических факультетов медицинского вуза, повышения их стоматологической грамотности, эффективности диспансерного обслуживания и физической активности этой категории учащихся, а также улучшения питания и организации работы студенческих столовых и буфетов.

Исследование показало, что диспансерное наблюдение, как важная форма медицинского обслуживания, у иностранных студентов отсутствует. Это свидетельствует о необходимости организационных изменений, осуществление которых невозможно без содействия администрации вуза, руководства и врачебного состава учреждений, оказывающих стоматологическую помощь студентам, а также страховых компаний. Кроме того, отмечается методологическая разобщенность и отсутствие единых подходов к сохранению стоматологического здоровья учащихся вуза.

По нашему мнению, повышение уровня стоматологического здоровья у студентов, приехавших на обучение из-за рубежа, на этапах адаптации к проживанию в России может быть достигнуто следующими путями.

Администрации и учебному управлению:

- в начале учебного года для всех учащихся независимо от места их проживания необходимо организовать курс лекций (возможно в форме электива), посвященных формированию у них здоровьесберегающих знаний и поведенческих привычек. Проведение данного элективного курса (в разделе гигиены полости рта, профилактики стоматологических заболеваний, сроков и порядка проведения диспансеризации и т. д.) возможно силами студентов стоматологов старших курсов обучения и гигиенистов стоматологических;

- стимулировать различными способами студентов, имеющих подтвержденную документально санированную полость рта;

- для популяризации стремления к поддержанию стоматологического здоровья использовать возможности локальной компьютерной сети, наглядной агитации (стенгазет), ресурсы сайта медицинского вуза, где для студентов-иностранцев возможно помещение информации об основных клинических базах города, оптимальных маршрутах и средних временных сроках подъезда до этих баз, о расположенных около основных мест проживания иностранцев (общежития) поликлиник, аптек, пунктов питания и т. д.;

- организовать в стенах академии, медицинских учреждениях, общежитиях доступных пунктов питания с полноценным меню и удобным для студентов, проживающих вне дома, режимом работы;

- создать возможность студентам, приехавшим для получения образования в Россию из других стран мира, заниматься национальными видами спорта и играми (создание отдельных секций);

- разработать общеуниверситетский модуль по здоровьесберегающим технологиям с обязательным включением в него стоматологического компонента.

Страховым компаниям, осуществляющим добровольное медицинское страхование студентов-иностранцев: обеспечить полное или частичное финансирование стоматологических лечебных манипуляций приемлемого качества и профилактической стоматологической помощи (профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия) два раза в год.

Руководству поликлиник, оказывающих медицинскую помощь студентам:

- осуществлять диспансерное наблюдение студентов в удобное для них внеучебное время на высоком организационно-методическом уровне и в полном объеме;

- использовать возможности среднего медперсонала и гигиенистов стоматологических в проведении обучения навыкам индивидуальной гигиены полости рта, повышении медицинской грамотности учащихся по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Студентам-иностранцам:

- использовать возможности и преимущества лечения болезней полости рта и проведения профилактических мероприятий в условиях лечебных баз вузов. Повышать, начиная с младших курсов, стоматологическую грамотность (самообразование), поддерживать свое здоровье как основную жизненную ценность, сохранять красивую улыбку и здоровые зубы как визитную карточку при общении с пациентами и коллегами по работе и учебе;

- осуществлять назначенное лечение и выполнять полученные рекомендации по коррекции питания, индивидуальной гигиене полости рта и других методов профилактики стоматологических заболеваний, регулярно посещать стоматолога в соответствии с его рекомендациями;

- организовывать свое учебное и свободное время с сохранением возможности полноценного и своевременного питания и сна, а также активной физической деятельности.

Увеличение заболеваемости тканей и органов полости рта у учащихся-иностранцев приводит к тому, что врачам-стоматологам приходится заниматься лечением уже развившихся заболеваний, а студентам необходима не только санация полости рта, но и диспансеризация, включающая ежегодные профилактические осмотры и оказание на различных лечебных базах квалифицированной помощи специалистами всех стоматологических специальностей.

Таким образом, комплекс предлагаемых мероприятий позволит значительно улучшить состояние тканей и органов полости рта у студентов-иностранцев, положительно изменить гигиенические навыки по уходу за полостью рта, стимулировать поведенческие привычки по поддержанию здорового образа жизни, что, в свою очередь, даст возможность сократить период адаптации к проживанию и обучению в России, а также по-

высвить качество жизни иностранных студентов и быть полезными в практической врачебной деятельности по окончании вуза на родине студентов.

Поступила: 04.03.2013

Координаты для связи с авторами:
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6
ГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»
Кафедра стоматологии детского
возраста и ортодонтии

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давыдов Б. Н., Гаврилова О. А., Шевлякова М. А. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у студентов иностранцев в период их обучения в России // Стоматология. 2011. Т. 90. №1. С. 22-24.
Davydov B. N., Gavrilova O. A., Shevlyakova M. A. Rasprostranennost' i intensivnost' stomatologicheskikh zabolevanij u studentov inostrancev v period ih obucheniya v Rossii // Stomatologija. 2011. T. 90. №1. S. 22-24.
2. Давыдов Б. Н., Гаврилова О. А., Шевлякова М. А. Эффективность профилактики стоматологических заболеваний у студентов, приехавших на обучение в Россию из стран дальнего зарубежья // Институт стоматологии. 2011. №2 (51). С. 14-15.
Davydov B. N., Gavrilova O. A., Shevlyakova M. A. Effektivnost' profilaktiki stomatologicheskikh zabolevanij u studentov, priehavshih na obuchenie v Rossiju iz stran dal'nego zarubezh'ja // Institut stomatologii. 2011. №2 (51). S. 14-15.
3. Гаврилова О. А., Шевлякова М. А., Шевлякова Л. А. Факторы риска возникновения неинфекционных и стоматологических заболеваний у иностранных студентов медицинского вуза // Стоматология детского возраста и профилактика. 2011. Т. X. №4 (39). С. 57-60.
Gavrilova O. A., Shevlyakova M. A., Shevlyakova L. A. Faktory riska vzniknovenija neinfekcionnyh i stomatologicheskikh zabolevanij u inostrannyh studentov medicinskogo vuza // Stomatologija detskogo vozrasta i profilaktika. 2011. T. X. №4 (39). S. 57-60.
4. Чоговадзе А. В. и др. Медикобиологические предпосылки для организации занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении // Теория и практ. физкультуры. 1981. №6. С. 42-44.
Chogovadze A. V. i dr. Medikobiologicheskie predposylki dli organizacii zanjatij po fizicheskomu vospitaniju v special'nom uchebnom otdelenii // Teorija i prakt. fizkul'tury. 1981. №6. S. 42-44.
5. Алавердян Л. С., Тикунов Д. В. Сравнительная оценка статуса и режима питания у студентов СтГМА и СГУ // X международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке» «Инновационные технологии в биологии и медицине»: научные труды (9-12 декабря 2009 г.) РУДН. – М., 2009. – С. 67.
Alaverdjan L. S., Tikunov D. V. Sravnitel'naja ocenka statusa i rezhima pitaniya u studentov StGMA i SGU // X mezhdunarodnyj kongress «Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke» «Innovacionnye tehnologii v biologii i medicinine»: nauchnye trudy (9-12 dekabrja 2009 g.) RUDN. – M., 2009. – S. 67.
6. Проценко А. С. Состояние стоматологического здоровья студенческой молодежи Москвы и пути его улучшения: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2010. – 26 с.
Procenko A. S. Sostojanie stomatologicheskogo zdorov'ja studencheskoj molodezhi Moskvy i puti ego uluchsheniya: Avtoref. dis. ... kand. med. nauk. – M., 2010. – 26 s.
7. Петров В. И., Спасов А. А. Научные основы организации учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися. Проблемы адаптации зарубежных студентов. – Волгоград: ВолГМУ, 2001. – С. 7-9.
Petrov V. I., Spasov A. A. Nauchnye osnovy organizacii uchebno-vospitel'noj raboty s inostrannymi uchashhimisja. Problemy adaptacii zarubezhnyh studentov. – Volgograd: VolGMU, 2001. – S. 7-9.
8. Кириленко Н. П., Красненков В. Л., Баранова О. В. Некоторые аспекты отношения к своему здоровью среди девушек и юношей в медицинской академии / Актуальные вопросы политики общественного здоровья, здравоохранения и методологии исследований: Материалы международного семинара Тверь-Митино, 1-10 июля 2002 г. – Тверь: ООО «МНБ-Сервис», 2002. – С. 110-112.
Kirilenko N. P., Krasnenkov V. L., Baranova O. V. Nekotorye aspekty otnosheniya k svoemu zdorov'ju sredi devushek i junoshej v medicinskoj akademii / Aktual'nye voprosy politiki obshchestvennogo zdorov'ja, zdavoohraneniya i metodologii issledovanij: Materialy mezhdunarodnogo seminar Tver'-Mitino, 1-10 ijulja 2002 g. – Tver': OOO «MNB-Servis», 2002. – S. 110-112.
9. Кириленко Н. П., Красненков В. Л., Михайленко А. А., Зиньковский А. К., Слюсарь Н. Н., Паркаевич И. В., Баранова О. В. Пути улучшения здоровья студентов Тверской медицинской академии / Актуальные вопросы политики общественного здоровья, здравоохранения и методологии исследований: Материалы международного семинара Тверь-Митино, 1-10 июля 2002 г. – Тверь: ООО «МНБ-Сервис», 2002. – С. 112-114.
Kirilenko N. P., Krasnenkov V. L., Mihajlenko A. A., Zin'kovskij A. K., Sjusar' N. N., Parkasevich I. V., Baranova O. V. Puti uluchsheniya zdorov'ja studentov Tverskoj medakademii / Aktual'nye voprosy politiki obshchestvennogo zdorov'ja, zdavoohraneniya i metodologii issledovanij: Materialy mezhdunarodnogo seminar Tver'-Mitino, 1-10 ijulja 2002 g. – Tver': OOO «MNB-Servis», 2002. – S. 112-114.
10. Assessment of dentition status and oral hygiene in first year dental students, Medical University of Bialystok / Dabrowska E. et al // Adv-Med-Sci. 2006. №51 Suppl 1. S. 4-5.
11. Oral health status of 1500 university students in Toulouse France / Bou C. et al // Odontostomatol-Trop. 2006. Jun. №29 (114). P. 29-33.

Тел.: 8 800 200 61 31 (звонок по России бесплатный), на сайте: www.stomprom.ru; E-mail: stomprom@stomgazeta.ru

hogie'sTM
AUSTRALIA PTY LTD

STOMPROM.RU