

Кафедра терапевтической стоматологии Алтайского государственного медицинского университета: вчера, сегодня, завтра



Рис. 1. Награждение победителей олимпиады по реставрации

Кафедра терапевтической стоматологии была основана в 1992 году на базе кафедры стоматологии Алтайского государственного медицинского университета. В течение первых двух лет обязанности заведующей выполняла доцент Улько Т. Н., более 70% преподавателей – врачи высшей и первой категорий – были привлечены из практического здравоохранения. С 1994 года после окончания целевой аспирантуры и защиты кандидатской диссертации кафедру возглавила Токмакова С. И. (рис. 3).

За прошедшее годы на стоматологическом факультете АГМУ подготовлено более тысячи молодых специалистов для практического здравоохранения города, Алтайского края, России и зарубежья. Лучшие из них являются сотрудниками кафедры и составляют основной научный и педагогический потенциал. В настоящее время на кафедре работают: один профессор, три доцента и семь ассистентов. Преподаватели имеют высшую и первую категорию и постоянно повышают квалификацию на ФПК в центральных вузах страны и за рубежом. Средний возраст профессорско-преподавательского коллектива – 37,5 лет, из них 55% моложе 35 лет.

Сотрудники активно занимаются научной работой, основным направлением кафедры является диагности-

ка, лечение и профилактика патологии слизистой оболочки полости рта и пародонта. Кроме того, ведется работа в рамках региональной программы «Стоматологическое здоровье жителей Алтайского края». За последние 10 лет на кафедре защищены одна докторская и 15 кандидатских диссертаций, 12 из них выполнены под руководством заведующей кафедрой профессора Токмаковой С. И. Разработки кафедры вызывают большой интерес в научной среде, а диссертации отличаются высоким уровнем выполнения.

Основные научные достижения внедрены в практическое здравоохранение. В частности оригинальные методики световой стоматоскопии, криотерапии эрозивных, гиперкератотических, грибковых и вирусных поражений слизистой оболочки полости рта с использованием автономных пористых аппликаторов из никелида титана, лечения воспалительно-деструктивных процессов препаратами на основе пантогаматогена и бадана, а также применение богатой тромбоцитами плазмы при лечении хронического пародонта и рецессий тканей пародонта и др. В работе широко применяются цитологические, иммунологические, микробиологические и традиционные (биорезонанс, Фоль) методы. Результаты научных исследований опубликованы в центральных издательствах России

и за рубежом: выпущено более 300 научных статей, монография, оформлены патенты на изобретения.

Сотрудники кафедры ведут лечебно-профилактический и консультативный прием пациентов города и края со сложной стоматологической патологией, особенно с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. При анализе структуры встречаемых заболеваний по обращаемости чаще выявляли стоматит (34%) и кандидоз (24%). В 12% определяли плоский лишай и лейкоплакию, реже – хейлит (4%), глоссит (3%), афтозный и герпетический стоматит (2%), а также новообразования (2%). В единичных случаях на слизистой полости рта встречали проявления болезней крови, ВИЧ-инфекции, пузырчатки, синдрома Шегрена, многоформной экссудативной эритемы, сифилиса.

Под руководством преподавателей кафедры активно ведется студенческая научная работа. Доклады наших кружковцев неоднократно занимали призовые места на студенческих научных конференциях. В 2010 году организованы вузовские и межрегиональные студенческие олимпиады по эндодонтии и реставрации, где наши учащиеся показали высокий уровень подготовки, а победители участвовали и занимали призовые места в последующих турах олимпиад (рис. 1-2, 5).



Рис. 2. Участники студенческой олимпиады по эндодонтии



Рис. 3. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор Токмакова С.И.

Базой кафедры является крупная городская стоматологическая поликлиника №3, где проходят занятия у студентов. Хорошее оснащение учебных классов позволяет работать с ассистентом «в четыре руки». Имеется фантомный класс с современным оборудованием, инструментами и материалами. На базе стоматологической клиники АГМУ проходят постдипломное обучение по терапевтической стоматологии врачи-интерны и клинические ординаторы.

На кафедре занимаются студенты со второго по пятый курс по следующим дисциплинам: пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, физиотерапия стоматологических заболеваний, стоматологическая гериатрия. Занятия на старших курсах организованы по блочной системе. Наряду с классическими формами обучения используются компьютерные программы, мультимедийные лекции, фотослайды клинических случаев и ситуационные

задачи. Внедрение презентационных лекций и опорных конспектов позволило увеличить объем учебной информации, повысить степень усвоения материала. Экзамены проводятся в три этапа: компьютерный контроль, сдача практических навыков, собеседование (рис. 4). Учащиеся обеспечены учебно-методическим материалом, имеющимся в фондах библиотеки и на сайте АГМУ.

Балльно-рейтинговая система, введенная на нашей кафедре в 1998 году, в настоящее время дополнена и модифицирована с учетом современных требований. Она позволяет накапливать результаты как теоретической, так и практической деятельности студента. Кроме того, введена система электронных журналов, которая сокращает загруженность преподавателей.

С 1995 года кафедра проводит обучение врачей-стоматологов на циклах повышения квалификации. Ежегодно около 70 курсантов получают сертификаты специалиста. Являясь члена-

ми СТАР, сотрудники кафедры активно совершенствуют профессиональные связи с врачами города, края и основными стоматологическими школами. Сотрудничество с зарубежными коллегами сделало возможным организацию семинаров ведущих стоматологов Европы для врачей и студентов, а также внедрение современных технологий в области эндодонтии, реставрации и пародонтологии в учебный процесс.

В этом году стоматологическому факультету АГМУ исполнилось 20 лет. Впереди много перспективных планов и научных открытий. Коллектив кафедры молод, что позволяет сочетать нестандартный творческий подход и высокий профессионализм с хорошей организацией научного, учебно-методического и лечебного процессов. Профессионализм, творчество и энтузиазм – девиз нашей кафедры!



Рис. 4. Демонстрация студентами практических навыков

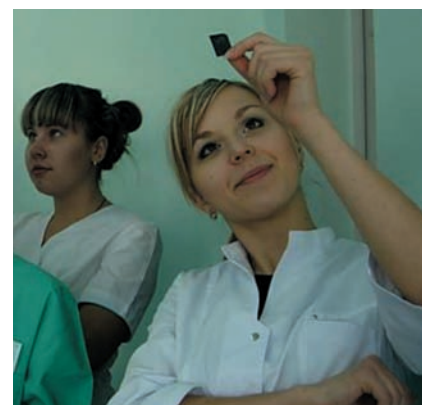


Рис. 5. Рентгенологическая оценка результатов