DOI: 10.36377/1683-2981-2020-18-1-77-81

Изучение влияния состояния полости рта на психоэмоциональный статус обучающихся стоматологического факультета «Приволжского исследовательского медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Успенская О.А.
Спиридонова С.А.
Сухова А.В.
Брагина О.М.
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. Нижний Новгород, Россия

Аннотация

Цель исследования. *Оценить стоматологический статус студентов, обучающихся на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ и выявить его влияние на психоэмоциональное состояние.* ***Материалы и методы.*** *В исследовании приняло участие 500 студентов стоматологического факультета «ПИМУ» МЗ РФ. Все обследуемые, в соответствии с показателя индекса ИГР-У, были разделены на три группы в зависимости от индекса гигиены полости: 1-ая группа показатель ИГР-У менее 0,7 баллов (хороший уровень гигиены полости рта) – группа 1А-в нее вошли 125 русских студентов (50%), группа 1В-95 иностранных студентов (38%); 2-ая группа показатель ИГР-У равен от 0,8 до 1,6 баллов (удовлетворительный уровень гигиены полости рта) – группа 2А- в нее вошли 80 русских студентов (32%), группа 2В- в нее вошли 65 иностранных студентов (26%); 3-я группа показатель ИГР-У более 1,7 баллов (неудовлетворительный индекс гигиены полости рта) – группа 3А- в нее вошли 45 русских студентов (18%), группа 3В- в нее вошли 90 иностранных студентов (36%). Распространенность и интенсивность кариозного процесса оценивали при помощи индекса КПУ, гигиеническое состояние полости рта оценивали при помощи индекса ИГР-У по J.Green, J. Vermillion, состояние тканей пародонта – при помощи индекса КПИ (комплексный периодонтальный индекс), индекс кровоточивости по Кечке. Для оценки психоэмоционального статуса использовали следующие тесты: тест тревожности Спилбергера-Ханина, тест САН, тест внушаемости и стрессоустойчивости. Для оценки полученных результатов и проведения сравнительной характеристики использовали метод дисперсионного анализа, программу Biostat, а также программного продукта «Microsoft Excel» с использованием критерия Стьюдента.* ***Результаты.*** *Распространенность кариеса зубов составляет 98%. Средний показатель интенсивности кариеса зубов у русских студентов составил 5,8±0,23, у иностранных студентов 7,6±0,3. Изучение индекса КПИ выявило при удовлетворительном уровне гигиены: легкую степень поражения тканей пародонта у 28 % русских студентов, 4 % имеют среднюю степень поражения пародонта, среди иностранных студентов 18 % имеют легкую степень поражения тканей пародонта, 6 % – среднюю степень поражения пародонта; при неудовлетворительном уровне гигиены 16 % русских студентов имеют среднюю степень поражения пародонта и 2 % – тяжелую степень поражения пародонта, 32 % иностранных студентов – среднюю степень поражения пародонта и 4 % – тяжелую степень поражения пародонта. Анализ теста САН показал снижение числа иностранных студентов к 5 курса обучения с высоким уровнем самочувствия, для русских студентов к 5 курсу обучения был характерен средний уровень самочувствия, активности и настроения. Низкий уровень был характерен для студентов 2 курса русского и иностранного отделения.* ***Выводы.*** *Изучение психоэмоционального состояния обучающихся медицинского университета, выявило высокий уровень активности, самочувствия и настроения у студентов русского отделения и средние показатели у студентов иностранного отделения, что объясняется низкой гигиеной полости рта и высокой интенсивностью кариеса, сменой климатических условий и места жительства, изменением пищевого рациона, эмоциональные и физические перегрузки.*

Ключевые слова: *стоматологическое здоровье, тест тревожности Спилбергера-Ханина, тест САН, тест внушаемости и стрессоустойчивости, индекс ИГР-У по J.Green, J. Vermillion, индекс КПИ, индекс кровоточивости по Кечке.*

Для цитирования: *Успенская О.А., Спиридонова С.А., Сухова А.В., Брагина О.М. Изучение влияния состояния полости рта на психоэмоциональный статус, обучающихся стоматологического факультета «Приволжского исследовательского медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Эндодонтия today. 2020; 18(1):77-81. DOI: 10.36377/1683-2981-2020-18-1-77-81.*

The study of the influence of the state of the oral cavity on the psycho-emotional status of students of the Faculty of Dentistry «Privolzhsky Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation

O.A. Uspenskaya
S.A. Spiridonova
A.V. Sukhova
O.M. Bragina
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Privolzhsky Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod, Russia.

Abstract

Aim. *Is to evaluate the dental status of students studying at the Dental Faculty of FSBEI HE PRMU MOH of the Ministry of Health of the Russian Federation and to identify its effect on the psycho-emotional state.* ***Materials and metods.*** *The study involved 500 students of the Faculty of Dentistry FSBEI HE PRMU of the Ministry of Health of the Russian Federation. All subjects, in accordance with the index of the OHI-S index, were divided into three groups depending on the index of cavity hygiene: the first group, the OHI-S index was less than 0.7 points (good level of oral hygiene) – group 1A-in it included 125 Russian students (50%), group 1B-95 of foreign students (38%); The 2nd group, the OHI-S indicator is from 0.8 to 1.6 points (a satisfactory level of oral hygiene) – group 2A – it includes 80 Russian students (32%), group 2B – it includes 65 foreign students (26%); Group 3: the OHI-S indicator is more than 1.7 points (unsatisfactory index of oral hygiene) – group 3A – it included 45 Russian students (18%), group 3B – it included 90 foreign students (36%). The prevalence and intensity of the carious process was evaluated using the DMF index, the oral hygiene was assessed using the OHI-S index according to J. Green, J. Vermillion, the periodontal tissue condition was assessed using the CPI index (complex periodontal index), and Kechka bleeding index. The following tests were used to assess the psychoemotional status: Spilberger-Hanin anxiety test, HAM test, suggestibility and stress tolerance test. To assess the results and conduct comparative characteristics, we used the analysis of variance, the Biostat program, and also the Microsoft Excel software product using the Student criterion.* ***Results.*** *The prevalence of dental caries is 98%. The average rate of tooth decay in Russian students was 5.8 ± 0.23, and in foreign students 7.6 ± 0.3. A study of the CPI index revealed with a satisfactory level of hygiene: mild periodontal tissue lesions in 28% of Russian students, 4% have a medium periodontal lesion, 18% of foreign students have a mild periodontal tissue lesion, 6% have an average periodontal lesion; with an unsatisfactory level of hygiene, 16% of Russian students have an average degree of periodontal damage and 2% have a severe periodontal disease, 32% of foreign students have an average periodontal disease and 4% have a severe periodontal disease. Analysis of the HAM test showed a decrease in the number of foreign students by the 5th year of study with a high level of well-being, for Russian students by the 5th year of study, the average level of well-being, activity and mood was characteristic. A low level was characteristic of 2nd year students of the Russian and foreign departments.* ***Conclusions.*** *A study of the psychoemotional state of students at a medical university revealed a high level of activity, well-being and mood among students of the Russian department and average rates among students of a foreign department, which is explained by low oral hygiene and high caries intensity, a change in climatic conditions and place of residence, a change in diet, emotional and physical overload.*

Keywords: *Dental health, Spilberger-Hanin anxiety test, HAM test, suggestibility and stress resistance test, OHI-S index by J. Green, J. Vermillion, KPI index, Kechka bleeding index.*

For citation: *O.A. Uspenskaya, S.A. Spiridonova, A.V. Sukhova, O.M. Bragina. The study of the influence of the state of the oral cavity on the psycho-emotional status of students of the Faculty of Dentistry «Privolzhsky Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation. Endodontics today. 2020; 18(1):77-81. DOI: 10.36377/1683-2981-2020-18-1-77-81.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обучающиеся высших учебных заведений составляют особый социальный слой населения, объединенный определенным возрастом, специфическими условиями обучения и образом жизни. Обучение на сегодняшний день требует от них больших затрат внутренней энергии и психофизических усилий [10, 11, 12, 13].

На состояние стоматологического здоровья студентов влияют такие факторы как употребление в пищу большого количества углеводов, низкая медицинская грамотность, отсутствие санации полости, отсутствие или нерегулярное проведение профилактических мероприятий, низкая гигиена полости рта и неправильная техника чистки зубов [2,3,5]. Исходя из литературных данных, увеличение поражения кариесом и распространенность болезней пародонта у лиц, меняющих климато-географические регионы постоянного жительства наиболее высоки. Подтверждается зависимостьповышения частоты стоматологических заболеваний от определенного образа жизни, уровня гигиенической культуры и образования индивидуума, характера и режима питания, медицинской активности студентов. В настоящее время исследователи отмечают высокую распространенность и интенсивность кариеса зубов у студентов, низкий уровень гигиены полости рта, при котором выявляются признаки поражения тканей пародонта [7, 8, 9]. Стоматологическая заболеваемость на прямую связана с влиянием эндогенных и экзогенных факторов [13, 14]. Имеются сведения, что нарушение стоматологического здоровья снижает качество жизни студентов. Поражение твердых тканей зубов и болезни пародонта наиболее часто встречающаяся патология полости рта у студентов, обучающихся на русском и иностранном отделениях.

Качество жизни (КЖ) – социологическая категория, выражающая качество удовлетворения материальных

и культурных потребностей людей. Использование стоматологических критериев КЖ особенно важно, так как позволяет комплексно оценить не только степень утраты собственно стоматологического здоровья, но и её психосоциальные и финансово-экономические последствия. В основе определения качества жизни лежит использование в практике врача стоматолога стандартизированных опросников, характеризующихся высокой степенью достоверности, надежности и своей применимостью к профилю патологии [1, 4, 6].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценить стоматологический статус студентов, обучающихся на стоматологическом факультете «ПИМУ» и выявить его влияние на психоэмоциональное состояние.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании приняло участие 500 студентов стоматологического факультета «ПИМУ» МЗ РФ 2-5 курсов, 250 человек, обучающихся на русском отделении и 250 человек, обучающихся на английском отделении. Распространенность и интенсивность кариозного процесса оценивали при помощи индекса КПУ, гигиеническое состояние полости рта оценивали при помощи индекса ИГР-У по J.Green, J. Vermillion, состояние тканей пародонта – при помощи индекса КПИ (комплексный периодонтальный индекс), индекс кровоточивости по Кечке. Для оценки психоэмоционального статуса использовали следующие тесты: тест тревожности Спилбергера-Ханина, тест САН, тест внушаемости и стрессоустойчивости. Все обследуемые, в соответствии с показателем индекса ИГР-У, были разделены на три группы в зависимости от индекса гигиены полости.

Для оценки полученных результатов и проведения сравнительной характеристики использовали метод дисперсионного анализа, программу Biostat, а также программного продукта «Microsoft Excel» с использованием критерия Стьюдента, $p<0,01$.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Все обследуемые, в соответствии с показателя индекса ИГР-У, были разделены на три группы в зависимости от индекса гигиены полости: 1-ая группа показатель ИГР-У менее 0,7 баллов (хороший уровень гигиены полости рта) – группа 1А-в нее вошли 125 русских студентов (50%), группа 1В-95 иностранных студентов (38%); 2-ая группа показатель ИГР-У равен от 0,8 до 1,6 баллов (удовлетворительный уровень гигиены полости рта) – группа 2А- в нее вошли 80 русских студентов (32%), группа 2В- в нее вошли 65 иностранных студентов (26%); 3-я группа показатель ИГР-У более 1,7 баллов (неудовлетворительный индекс гигиены полости рта) – группа 3А- в нее вошли 45 русских студентов (18%), группа 3В- в нее вошли 90 иностранных студентов (36%). Среди обследованных нами студентов средний возраст студентов составил 20,7±0,11 года. В среднем показатель индекса гигиены полости рта ИГР-У составил 0,9±0,05, что говорит об удовлетворительном уровне гигиенических навыков. Как видно, из проведенного нами исследования, хорошее гигиеническое состояние полости рта имеют ровно 50% русских студентов и 38% иностранных студентов (различия достоверны, $p < 0,01$).

Распространенность кариеса зубов составляет 98%. Средний показатель интенсивности кариеса зубов у русских студентов составил 5,8±0,23, у иностранных студентов 7,6±0,3. Сравнение показателей индекса КПУ у студентов русского и иностранного отделения указаны в таблице 1.

Достоверно точно доказано, что уровень гигиены полости рта оказывает непосредственное влияние на интенсивность кариеса зубов у обследованных студентов, что показано в таблице 2. Проведенное нами исследование показало прямую зависимость состояния тканей пародонта от уровня гигиены полости рта у обследованных нами студентов. При хорошем уровне гигиены полости рта и у русских студентов, и у иностранных студентов индекс КПИ был равен нолю; при удовлетворительном уровне гигиены полости рта среди русских студентов 28 % обследованных имеют легкую степень поражения тканей пародонта и 4 % имеют среднюю степень поражения пародонта, среди иностранных студентов 18 % имеют легкую степень поражения тканей пародонта и 6 % имеют среднюю степень поражения пародонта; при неудовлетворительном уровне гигиены полости рта среди русских студентов 16 % имеют среднюю степень поражения пародонта и 2 % имеют тяжелую степень поражения пародонта, среди иностранных студентов 32 % имеют среднюю степень поражения пародонта и 4 % имеют тяжелую степень поражения пародонта.

Доля обследованных с кровоточивостью десен составила: при хорошем уровне гигиены кровоточивость не выявлена; при удовлетворительном уровне гигиены полости рта среди русских студентов у 30 % выявлена 1 степень кровоточивости (кровоточивость появляется редко, главным образом при приеме твердой пищи), у 2 % выявлена 2 степень кровоточивости (кровоточивость во время чистки зубов), среди иностранных студентов – 26 % имели 1 степень кровоточивости и 6 % имели 2 степень кровоточивости; при неудовлетворительном уровне гигиены полости рта среди русских студентов у 18 % выявлена 2 степень кровоточивости, среди иностранных студентов у 2 % выявлена 3 степень кровоточивости (спонтанная кровоточивость) и у 36 % выявлена 2 степень кровоточивости.

Оценка психоэмоционального состояния выявила высокий уровень самочувствия у русских студентов 4 и 5 курсов в сочетании с высоким уровнем настроения и активности, для иностранных студентов 4 и 5 курса были характерны средний уровень активности и для 8 % низкий уровень настроения. Для русских студентов 3 курса были характерны средний уровень активности, настроения и низком уровне самочувствия, для иностранных студентов был характерен низкий уровень настроения и самочувствия и средний уровень активности. Проведенный анализ теста САН позволил выявить постепенное снижение числа иностранных студентов к 5 курса обучения с высоким уровнем самочувствия, для русских студентов к 5 курсу обучения был характерен средний уровень самочувствия, активности и настроения. Низкий уровень показателя САН характерен был для студентов 2 курса как русских студентов, так и иностранных студентов.

При изучении показателей внушаемости и стрессоустойчивости отмечалась повышенная внушаемость для студентов 2 и 3 курса русских студентов, средний уровень внушаемости был характерен для студентов иностранного отделения 2 курса, а вот высокий уровень стрессоустойчивости был характерен для студентов русского отделения 2, 3 и 4 курсов, и снижение стрессоустойчивости к 5 курсу, для студентов иностранного отделения был характерен низкий уровень стрессоустойчивости на 2 и 3 курсах и средний

Таблица 1. **Сравнение показателей индекса КПУ у студентов русского и иностранного отделения**

Table 1. **Comparison of DFM index indicators among students of the Russian and foreign departments**

	«К» (кариес)	«П» (пломба)	«У» (удаленный)
Русские студенты (N)	1,74 ± 0,15	3,7 ± 0,2	0,35 ± 0,08
Русские студенты (%)	30%	63,2%	6,2%
Иностранные студенты (N)	3,7 ± 0,25	3,44 ± 0,2	0,344 ± 0,08
Иностранные студенты (%)	49%	45,2%	5,8%
p < 0,01	p < 0,01	p < 0,01	p < 0,01

Таблица 2. **Влияние уровня гигиены полости рта на интенсивность кариеса зубов**

Table 2. **The effect of the level of oral hygiene on the intensity of dental caries**

	ИГР-У <= 0,7	ИГР-У = 0,8-1,6	ИГР-У >= 1,7
Русские студенты	3,8 ± 0,25	4,2 ± 0,26	5,3 ± 0,2
Иностранные студенты	6,5 ± 0,42	7,0 ± 0,43	7,3 ± 0,38
p < 0,01	p < 0,01	p < 0,01	p < 0,01

уровень стрессоустойчивости на 4 и 5 курсах обучения.

Обсуждение

Исходя из полученных нами данных о гигиеническом статусе студентов, можно сделать выводы о том, что большое влияние оказывает отсутствие систематического посещения стоматолога и гигиенического воспитания. При этом у иностранных студентов неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта встречается в 2 раза чаще, чем у русских студентов, что связано с незнание рынка средств личной гигиены и языковым барьером.

При обследовании студентов иностранного отделения выявлен рост заболеваемости кариесом, что соответствует исследованиям Guszkowska [15] и Mahat [16]. В структуре индекса КПУ преобладают составляющие «К» и «У», что свидетельствует о низком уровне стоматологической помощи в стране, откуда они прибыли на обучение. Таким образом низкий уровень гигиены полости рта и рост употребления сахара на фоне несовершенства знаний профилактики кариеса и отсутствия навыков гигиены полости рта ведет к росту стоматологической заболеваемости

Еще одним важным моментом является влияние низкого уровня гигиены полости рта на прирост заболеваемости пародонта. На фоне ослабления защитных функций организма происходит игнорирование правил личной гигиены полости рта, так же ранее авторами отмечалась прямая зависимость между стрессом и состоянием тканей пародонта.

Исходя из ранее полученных данных, авторами Hannan M.A., и соавт. [17], ситуационная и личностная тревожность у русских студентов и иностранных студентов на низком уровне определялась на 2 курсе, на среднем уровне на 3 и 4 курсе, а вот к 5 курсу у русских студентов отмечалось нарастание уровня личностной тревожности, и средний уровень ситуационной тревожности у иностранных студентов 4 и 5 курсов. Главной причиной данного явления выступает сложность образовательного процесса, характеризующий высокой интенсивностью информационного процесса, широким внедрением «компьютеризации», что негативно сказывается на здоровье студентов в целом и на состоянии полости рта. Студентам иностранного отделения в столь тяжелых условиях приходится адаптироваться к новым для них условиям обучения, физическим и эмоциональным нагрузкам. По данным Guszkowska [15], немаловажное значение играет в этом случае и изменение привычных биоритмов, режима дня, что связано с перемещением через несколько часовых поясов. Все вышеприведенные данные приводят к развитию патологических состояний.

ВЫВОДЫ

Таким образом, изучение психоэмоционального состояния обучающихся медицинского университета, показало, что несмотря на имеющиеся трудности со здоровьем полости рта и эмоциональной и физической нагрузкой большинство студентов русского отделения имеют достаточно высокий уровень активности, самочувствия и настроения, что не совсем характерно для студентов иностранного отделения, что можно объяснить достаточно низким гигиеническим состоянием полости рта и высокой интенсивностью кариозного процесса, а так же сменой климатических условий и места жительства, изменением пищевого рациона, эмоциональные и физические перегрузки. Необходимо отметить нарастание распространенности кариозного процесса и патологии пародонта у иностранных студентов, за счет снижения гигиенического состояния полости рта, у русских студентов тоже отмечается прирост индекса КПУ, в основном за счет такого показателя как «пломба».

Список литературы

1. Смирнягина В.В. Возможность использования критерия качества жизни для оценки эффективности лечения хронического генерализованного пародонтита средней тяжести: дисс. канд. мед. наук. М., 2007.

2. Цакоева А.А., Даюрова Ф.Ю., Кича Д.И. Состояние пародонта у студентов медиков из Юго-Восточной Азии. Пародонтология. 2008; 3:75-78.

3. Оправин, А.С., Оводова Г.Ф., Кузьмина Л.Н., Митричева Г.Ф. и др. Состояние полости рта у студентов Северного государственного медицинского университета. Экология человека. 2008; 4. 16-18.

4. Казантипова Г.М., Власова Т.Н. Психоэмоциональное состояние студентов, занимающихся физической культурой в группе «освобожденные». Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2013; 3(97): 77-81.

References

1. Smirnyagina, V.V. The possibility of using the quality of life criterion to assess

the effectiveness of the treatment of chronic generalized periodontitis of moderate severity: diss. . Cand. honey. sciences. – M., 200.7

2. Tsakoeva A.A., Dayurova F.Yu., Kicha D.I. Periodontal conditions in medical students from Southeast Asia. Periodontology. 2008; 3: 75-78.

3. Opravin, A.S., Ovodova G.F., Kuzmina L.N., Mitricheva G.F. and others. The state of the oral cavity in students of the Northern State Medical University. Human ecology. 2008; 4: 16-18.

4. Kazantipova G.M., Vlasova T.N. Psycho-emotional state of students engaged in physical education in the group "liberated".

5. Казарина Л.Н., Вдовина Л.В., А.Е Пурсанова А.Е, Чуваркова И.М. Оценка стоматологического статуса у студентов 2-го и 3-го курсов стоматологического факультета Нижегородской государственное медицинской академии. Стоматология детского возраста и профилактика. 2012; 11(2): 54-57.

6. Артеменков А.А. Социально-бытовые факторы образа жизни студентов.

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015; 12(6): 1032-1036.

7. Турусова Е. В., Гриценко Е. А., Ратохина С. В., Субботина А. А. Оценка влияния патологии окклюзии на состояние тканей пародонта. Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2013: 3(3); 595.

8. Спиридонова С.А, Лукиных Л.М. Применение комплексной терапии в лечении хронического рецидивирующего герпетического стоматита. Обозрение стоматология. 2013; 1 (78): 28-29.

9. Кирейчук В. П., Куприна И. В., Егорова Т. В. Инновационные методы лечения заболеваний тканей пародонта в современной амбулаторной стоматологии. Медицина в Кузбассе. 2008; 4: 3-5.

10. Британова А.А., Адамко И.В., Гудовских А.Н., Способ лечения болезней пародонта, Российский патент 1999 года по МПК A61H13/00.

11. Спиридонова С.А., Лукиных Л.М. Применение комбинированной терапии в лечении хронического рецидивирующего герпетического стоматита, Стоматология XXI века: актуальные аспекты: сборник научных трудов с международным участием, посвященный 20-летию кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии. 2012; 184-191.

12. Попович И. Ю., Расин М. С., Петрушанко Т. А. Системное воспаление низкой интенсивности как причина и следствие воспалительно-дистрофических болезней пародонта. Вестник проблем биологии и медицины .2017; 4 (4): 65-69.

13. Спиридонова С.А., Лукиных Л.М., Толмачева С.М. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит как болезнь иммунной системы, Современные технологии в медицине. 2012; 3: 121-125.

14. Успенская О.А., Качесова Е.С. Роль общих и местных факторов в возникновении и развитии хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени. Современные проблемы науки и образования. 2017; 5: 188.

15. Guszkowska M. Physical fitness as a resource in coping with stress among high school students. J. Sports Med. Phys. Fitness. 2005; 45(1): 105-111.

16. Mahat G. Stress and coping: first-year Nepalese nursing students in clinical settings. J. Nurs. Educ. 1996; 35(4):163-169.

17. Hannan M.A., Shahidullah K.M., Khan M.A., Anjum A. Role of nutrition in common dental diseases in rural Bangladesh. Bangladesh Med. Res. Counc. Bull. 2006; 32(2): 55-59.

Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft. 2013; 3 (97): 77-81.

5. Kazarina L.N., Vdovina L.V., A.E. Pursanova A.E., Chuvarkova I.M. Assessment of dental status in students of the 2nd and 3rd courses of the Faculty of Dentistry of the Nizhny Novgorod State Medical Academy. Pediatric dentistry and prevention. 2012; 11 (2): 54-57.

6.Artemenkov A.A. Social factors of students' lifestyle.

International Journal of Applied and Basic Research. 2015; 12(6): 1032-1036.

7. Turusova E.V., Gritsenko E.A., Ratokhina S.V., Subbotina A.A. Evaluation of the influence of the pathology of occlusion on the state of periodontal tissues. Bulletin of online medical conferences. 2013: 3 (3); 595.

8. Spiridonova S.A., Lukinykh L.M. The use of complex therapy in the treatment of chronic recurrent herpetic stomatitis. Dentistry review. 2013; 1 (78): 28-29.

9. Kireychuk V.P., Kuprina I.V., Egorova T.V. Innovative methods of treatment of periodontal tissue diseases in modern outpatient dentistry. Medicine in Kuzbass. 2008; 4: 3-5.

10. Britova A.A., Adamko I.V., Gudovskikh A.N., Method for the treatment of periodontal diseases, Russian patent 1999 of IPC A61H13 / 00.

11. Spiridonova S.A., Lukinykh L.M. The use of combination therapy in the treatment of chronic recurrent herpetic stomatitis, Dentistry of the II century: current aspects: a collection of scientific papers with international participation, dedicated to the 20th anniversary of the departments of therapeutic and orthopedic dentistry. 2012; 184-191.

12. Popovich I. Yu., Rasin M.S., Petrushanko T.A. Systemic inflammation of low intensity as a cause and consequence of inflammatory-dystrophic periodontal diseases. Bulletin of problems of biology and medicine .2017; 4 (4): 65-69.

13. Spiridonova S.A., Lukinykh L.M., Tolmacheva S.M. Chronic recurrent herpetic stomatitis as a disease of the immune system. Modern technologies in medicine. 2012; 3: 121-125.

14. Uspenskaya O.A., Kachesova E.S. The role of general and local factors in the occurrence and development of severe chronic generalized periodontitis. Modern problems of science and education. 2017; 5: 188.

15. Guszkowska M. Physical fitness as a resource in coping with stress among high school students. J. Sports Med. Phys. Fitness. 2005; 45(1): 105-111.

16. Mahat G. Stress and coping: first-year Nepalese nursing students in clinical settings. J. Nurs. Educ. 1996; 35(4):163-169.

17. Hannan M.A., Shahidullah K.M., Khan M.A., Anjum A. Role of nutrition in common dental diseases in rural Bangladesh. Bangladesh Med. Res. Counc. Bull. 2006; 32(2): 55-59.

Конфликт интересов:
Авторы декларируют отсутствие конфликта интересов /
Conflict of interests:
The authors declare no conflict of interests

Получена / Received 01.03.2020
Исправлена / Revised 26.03.2020
Принята / Accepted 30.30.2020

Координаты для связи с авторами /
Coordinates for communication with authors:
Спиридонова С. А. / S.A. Spiridonova S.A.
E-mail: saniyaspiridonova@mail.ru
ORCID: 0000-0002-7233-446X

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС
журнала «Эндодонтия Today»
в каталоге «Пресса России»
15626